

Результаты ОГЭ -2024

в 2023-2024 уч году 100% обучающихся (49 человек) были допущены до ГИА (математика и русский язык, предметы по выбору (физика, химия, биология, обществознание, география, информатика и ИКТ) на уровне основного общего образования. 2 ученика – Карев А и Мирошник Н - сдавали ГВЭ (русский язык и математика)

Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок

ОГЭ

Русский язык

ОУ	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье	49	20	41% (предыдущий год 34%)	23	59% (предыдущий год 66%)	0	0% (предыдущий год 0%)

№ задания	Основные проверяемые требования к подготовке	Уровень сложности	Кол-во учеников, справившихся с заданием
1	Речь. Слушание. Адекватное понимание устной речи. Изложение. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста)	Б	49
2	Речь. Чтение. Адекватное понимание письменной речи	Б	29
3	Выразительность русской речи	Б	28
4	Орфография	Б	20
5	Лексика	Б	24
6	Синтаксис	Б	16
7	Пунктуация	Б	25
8	Синтаксический анализ	Б	28
9	Речь. Письмо. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи	Б	32
10	Практическая грамотность и фактическая точность речи	Б	48

Анализ данных показывает следующее:

- наибольшее затруднение у учащихся вызвал раздел орфография (38% учащихся не справились с заданием) (предыдущий год 58%);
- все учащиеся успешно справились с изложением и сочинением и тестовой частью.

Математика

ОУ	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье	49	34чел	69% (предыдущий год 60%)	10	21% (предыдущий год 9%)	5	10% (предыдущий год 31%)

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Уровень сложности	Кол-во учеников, справившихся с заданием
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	48
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	23
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	32
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	42
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	21

6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	48
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	42
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	49
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	48
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	49
11	Уметь строить и читать графики функций	Б	49
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Б	
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	49
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	25
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	36
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	49
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	49
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	49
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Б	38
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	П	7
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	П	5
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	В	2

23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	2
24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	П	2
25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	В	0

Анализ данных показывает следующее:

-у учащихся вызвали затруднения задания по формированию функциональной (математической) грамотности (задания № 1-5)

-традиционно наибольшее затруднение у учащихся вызывают задания, в которых проверяется умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (задания № 15 – 19);

- 86% (42 человека) (в прошлом году - 71% (25 человек)) учащиеся 9 классов не справились с заданиями 2 части , только 14% (7 человек) смогли решить 1 из 6 заданий 2 части, 2 задания смогли решить 5 чел (10%) и более 2-х заданий из второй части смогли решить 2 ученика (Баженова Р, Комонов И) (4%), данный факт вызывает большое беспокойство, т.к. это показывает снижение уровня подготовки учащихся к ОГЭ с каждым годом:

Анализ данных показывает следующее:

1). Анализ заданий по формированию функциональной (математической) грамотности (задание № 1-5) (Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели):

Задание № 1 - не выполнили чел - 8% (в предыдущем учебном году не справилось 92% учеников)

Задание №2 - не выполнили 23 чел - 47% (в предыдущем учебном году не справилось 29% учеников)

Задание №3 - не выполнили 32 чел - 65% (в предыдущем учебном году не справилось 66% учеников);

Задание №4 - не выполнили 42 чел - 86% (в предыдущем учебном году не справилось 80%);

Задание №5 - не выполнили 21 чел - 43% (в предыдущем учебном году не справилось 71%).

Из данных результатов следует, что процент выполнения вырос у задания №1 и №5, упал у остальных заданий группы “функциональная грамотность” процент выполнения упал и только у задания № 3 процент выполнения остался на том же уровне .

Данные результаты настораживают в связи с тем, что уже на протяжении 2-х лет регулярно проводятся уроки математики с включением заданий на математическую и читательскую грамотность, но процент их выполнения стабильно снижается.

2)Анализ заданий по геометрии:

- традиционно наибольшее затруднение у учащихся вызывают задания, в которых проверяется умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (задания № 15 – 19):

Задание 15 не выполнили 1 чел – 2% (в предыдущем учебном году не справилось 3%)

Задание 16 не выполнили 10 чел – 20% (в предыдущем учебном году не справилось 11%)
 Задание 17 не выполнили 12 чел – 24% (в предыдущем учебном году не справилось 40%)

3). Анализ заданий второй части:

- вторая часть состояла из 6 заданий, с заданием № 20 справились только 7 чел (86% (42 чел) учащихся не решили это задание), с заданием № 21 – 6 чел (88% (43 чел) учащихся не решили это задание), с заданием № 22 - 2 чел (96% (47 чел) учащихся не решили это задание), с заданием № 23 2 чел (96% (47 чел) учащихся не решили это задание), №24 справились 2 чел (96% (Баженова Р и Комонов И) (47 чел) учащихся не решили это задание), с заданием № 25 не справился никто.

Данные результаты настораживают в связи с тем, что задания второй части были легче заданий предыдущего учебного года, а процент их выполнения практически не изменился по сравнению с предыдущим учебным годом.

В 2023-2024 уч году учащиеся сдавали два предмета по выбору. Ученики выбрали для сдачи физику, химию, биологию, обществознание, географию, информатику. Много ребят в этом учебном году выбрали для сдачи предмет информатика (19 чел).

Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок ГИА-9 по предметам по выбору.

Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок

Физика

ОУ	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье	21	20	95% (в предыдущем учебном году 100%)	5	5% (в предыдущем учебном году 0%)	0	0% (в предыдущем учебном году 0%)

Химия

ОУ	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье	8	4	50% (в предыдущем уч году 62%)	4	50% (в предыдущем уч году %)	0	0% (в предыдущем уч году 13%)

Биология

ОУ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					

		КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье	4	0	0% (в предыдущем учебном году 33%)	0	0% (в предыдущем учебном году 11%)	4	100% (в предыдущем учебном году 56%)

Информатика и ИКТ

ОУ	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье	19	2	11% (в предыдущем учебном году 14%)	0	0% (в предыдущем учебном году 0%)	17	89% (в предыдущем учебном году 86%)

Выводы:

- В 2023-2024 уч году 100% обучающихся (49 человека) получили аттестат об основном общем образовании. 55 учеников получили свидетельство об обучении в связи с особенностями своего обучения;
- 100% (4 чел из 4 чел), сдававших историю получили отметки ниже годовых, при том из них 50% (2 чел из 4 чел) Галкина И и Фарафонов Н получили за ОГЭ отметку «3», а в году имеют отметку «5», остальные 50% учеников (2 чел из 4 чел) Терентьев И и Павлятчик К написали ОГЭ на один балл ниже годовой (имели за год «5» и «4» соответственно, а написали на «4» и «3»). Это говорит о неправильности выставления текущих отметок учителем. История является предметом, имеющим наибольшее несоответствие годовых отметок и отметок за ОГЭ;
- 89% (17 чел из 19 чел), сдававших информатику и ИКТ получили отметки ниже годовых, при том из них 47% (8 чел из 17 чел) имеют за год «5», а сдали ОГЭ на «3», одна ученица Новикова У имела за год «5», а справилась с ОГЭ на «2». Это говорит о неправильности выставления текущих отметок учителем.
- По итогам ОГЭ-2024 два предмета информатика и ИКТ (Павлятчик ДА) и история (Демина ИА) имеют расхождение в два балла (понижение балла) между результатами года и результатами ОГЭ;

- По итогам ОГЭ-2024 два предмета физика (Панькина ТВ) и обществознание (Демина ИА) 100% соответствие между результатами года и результатами ОГЭ;
- 4 % (2 чел) учащихся Баженова Р и Комонов И получили аттестат с отличием;
- Ученики, получившие аттестат с отличием (Баженова Р и Комонов И), получили по всем сдаваемым предметам (биология) отметку “5”, тем самым подтвердив годовые отметки .
- **Доля обучающихся, которые по всем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) 2 чел - 4% (в предыдущем учебном году - 0 чел - 0%)**
- **Доля обучающихся, которые по всем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) без учета сентябрьских сроков ГИА 34 чел- 69% (в предыдущем учебном году -46%)**

Русский язык

- наибольшее затруднение у учащихся вызвал раздел орфография (38% учащихся не справились с заданием) (предыдущий год 58%);
- все учащиеся успешно справились с изложением и сочинением и тестовой частью.

Математика

- у учащихся вызвали затруднения задания по формированию функциональной (математической) грамотности (задания № 1-5)
- традиционно наибольшее затруднение у учащихся вызывают задания, в которых проверяется умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (задания № 15 – 19);
- вторая часть состояла из 6 заданий, с заданием № 20 справились только 7 чел (86% (42 чел) учащихся не решили это задание), с заданием № 21 – 6 чел (88% (43 чел) учащихся не решили это задание), с заданием № 22 - 2 чел (96% (47 чел) учащихся не решили это задание), с заданием № 23 2 чел (96% (47 чел) учащихся не решили это задание), №24 справились 2 чел (96% (Баженова Р и Комонов И) (47 чел) учащихся не решили это задание), с заданием № 25 не справился никто.
- Данные результаты настораживают в связи с тем, что задания второй части были легче заданий предыдущего учебного года, а процент их выполнения практически не изменился по сравнению с предыдущим учебным годом.

Рекомендации:

- включить в план ВСОКО контроль эффективности преподавания математики (посещение не менее 10 уроков математики в четверти);
- учителям математики скорректировать рабочие программы с целью эффективного распределения времени на изучение теоретического материала и его практическое применение в решении задач, а именно включить в текущие контрольные работы задания:
 - по формированию функциональной (математической) грамотности,
 - задания, в которых проверяется умение выполнять действия с геометрическими фигурами,
 - задания повышенной сложности;
- учителям математики разработать банк дифференцированных заданий для подготовки к ОГЭ;
- все контрольные работы по математике, проводимые в течении учебного года, заносить в систему АСУ РСО по средствам «протокола»;
- учителям-предметникам при подготовке к ОГЭ, отрабатывать с учениками не только навыки выполнения заданий базового, но и высокого уровня сложности;
- включить в план ВШК контроль за посещением учениками занятий по подготовке к ОГЭ (посещение не менее 4 уроков по подготовке к ОГЭ).

